



SAN JUAN ISLAND SCHOOL DISTRICT

2020-2021 Manual de reapertura Distrito escolar San Juan Island

NOTA: este manual está sujeto a cambios según las modificaciones en las guías locales y estatales.
La última actualización de este manual fue el 10/30/2020.

Declaración de no discriminación: compromiso con la no discriminación del distrito escolar San Juan Island

El distrito escolar San Juan Island no discrimina en ningún programa o actividad con motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, condición de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad o uso de un perro guía entrenado o animal de servicio y proporciona igual acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Se han designado a las siguientes personas para gestionar las consultas concernientes a las políticas de no discriminación:

Cynthia McVeigh, coordinadora de
Derechos Civiles
PO Box 458, Friday Harbor, WA 98250
(360) 378-4133
cynthiamcveigh@sjisd.org

Becky Bell, oficial de Título IX
PO Box 458, Friday Harbor, WA
(360) 378-4133
beckybell@sjisd.org

Becky Bell, directora de Servicios
Especiales, oficial de la Sección 504,
coordinadora de la ADA
PO Box 458, Friday Harbor, WA 98250
(360) 378-4133
beckybell@sjisd.org

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN	3
DEFINICIONES	4
TIPOS DE EPP (EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL).....	5
RIESGO DE TRANSMISIÓN EN LA ESCUELA.....	5
PROVISIONES DEL DISTRITO	6
CONTROLES DE TEMPERATURA	7
HIGIENE DE MANOS	7
DECLARACIONES DIARIAS	8
TRANSPORTE.....	8
PROCEDIMIENTOS ESCOLARES.....	8
Llegada.....	8
Salida.....	8
Corredores	9
Aulas	9
Desayuno y almuerzo	9
Recreos.....	10
Excursiones escolares.....	10
Comunicación con las familias	10
Apoyo de tecnología	10
Asistencia	11
Notas	11
Aprendizaje a distancia forzado	11
Personal y estudiantes con afecciones conocidas.....	11
DEFINICIÓN DE LOS SÍNTOMAS DE LA COVID	11
PRUEBA POSITIVA DE COVID-19	12
ESTUDIANTES O PERSONAL EXPUESTOS	12
PLAN DE AISLAMIENTO DE LA ESCUELA.....	13
CONTROL DE SÍNTOMAS POSITIVO:	13
REGRESO A LA ESCUELA / CUIDADO INFANTIL / DIAGRAMA DE FLUJO DE ORIENTACIÓN LABORAL	14
LISTA DE COMPROBACIÓN DE LIMPIEZA DEL EDIFICIO CONTRA LA COVID.....	15
Referencias	16

INTRODUCCIÓN

El Comité de Salud y Seguridad del Distrito escolar San Juan Island desarrolló este manual con el apoyo de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI), el Departamento de Salud (DoH) y los estándares de Trabajo e Industria (L&I). Este manual describe los estándares y las medidas implementados para mantener la salud de los estudiantes y al personal durante el aprendizaje presencial en el campus. Estos estándares y medidas incluyen la implementación de uso de máscaras, lavado de manos, distanciamiento social, uso de cohortes, comportamientos saludables, desinfección de superficies, evaluación de la salud y preparación ante enfermedad en el lugar. El objetivo es proteger a los estudiantes, a los profesores y al personal contra los riesgos de la COVID-19.

El modelo de aprendizaje presencial incluye un cronograma híbrido de incorporación gradual. El primer grupo de estudiantes que se incorporará será el grupo de jardín de infantes hasta segundo grado. Un cronograma híbrido permitirá a los estudiantes estar en el campus cuatro días por semana. Los miércoles, todos los estudiantes tendrán clases a distancia desde sus hogares. Este cronograma permite la limpieza entre cohortes. A continuación, comenzarán los últimos años del nivel primario, el nivel medio y el nivel secundario. Los estudiantes de Griffin Bay mantendrán el modelo de aprendizaje remoto.

Si un estudiante o un miembro del personal da positivo por SARS-CoV-2 (COVID-19) luego de haber estado en la escuela, los administradores y los funcionarios de salud locales considerarán diversas variables antes de cerrar una escuela. Entre esas variables, se incluye lo siguiente: niveles de transmisión comunitaria potencial, el grado de contacto estrecho del individuo que dio positivo, grupos de cohorte dentro de la comunidad escolar, si el brote se originó en la escuela o no, y si la transmisión del virus dentro de una escuela es mayor o menor que en la comunidad.

Tenga en cuenta que todos estos modelos están sujetos a cambios, y los servicios pueden modificarse según la guía de la OSPI, la guía del DoH, la información de L&I y otros requisitos federales y estatales.

El modelo híbrido de enseñanza para estudiantes con aprendizaje presencial es el siguiente:

Escuela primaria Friday Harbor	
Lunes, martes, jueves, viernes	
7:45	Comienzo del horario del profesor
8:15 a 8:30	Llegada de estudiantes (turno mañana)
8:30 a 10:45	Aprendizaje presencial (turno mañana)
10:45 a 11:00	Salida de estudiantes (turno mañana)
10:45 a 12:15	Preparación y almuerzo del profesor
12:15 a 12:30	Llegada de estudiantes (turno tarde)
12:30 a 02:45	Aprendizaje presencial (turno tarde)
02:45 a 03:00	Salida de estudiantes (turno tarde)
3:15	Fin del horario del profesor

Escuela media/secundaria Friday Harbor	
Lunes, martes, jueves, viernes	
7:45	Comienzo del horario del profesor
8:00 a 8:15	Llegada de estudiantes (turno mañana)
8:15 a 11:00	Aprendizaje presencial (turno mañana)
11:00 a 11:15	Salida de estudiantes (turno mañana)
11:00 a 12:00	Preparación y almuerzo del profesor
12:00 a 12:15	Llegada de estudiantes (turno tarde)
12:15 a 3:00	Aprendizaje presencial (turno tarde)
3:00 a 3:15	Salida de estudiantes (turno tarde)
3:15	Fin del horario del profesor

Los estudiantes y el personal solo serán admitidos en el campus una vez que hayan sido controlados de forma apropiada y que hayan completado una declaración diaria.

Servicios especiales: Los modelos son individualizados según las decisiones del equipo y siguen las reglas y reglamentos de la Ley de Individuos con Discapacidades (IDEA) y de la Sección 504 de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. Así, se busca brindar respaldo a la educación pública gratuita y apropiada, a las reglas de enseñanza bilingüe transicional para estudiantes de inglés y a los requisitos y las reglas del programa McKinney-Vento para los jóvenes en situación de indigencia.

Este enfoque híbrido de incorporación gradual permite que las instituciones no solo brinden apoyo para las necesidades emocionales y sociales de los estudiantes, esperables durante la reincorporación, sino que también permite a las instituciones realizar adaptaciones para personal de alto riesgo y garantizar la limpieza entre cohortes y los miércoles, cuando los estudiantes no asisten al campus. El modelo híbrido se revisará con frecuencia y se modificará según sea necesario, de acuerdo con el escenario de salud y las directivas de los departamentos de salud locales y estatales.

DEFINICIONES

Las siguientes definiciones buscan establecer con claridad el uso práctico de este manual:

Declaración. Una verificación en línea, oral o escrita, de que algo es verdadero. Se completará diariamente antes de llegar a la escuela.

Máscara de tela con recuadro transparente. El recuadro transparente sirve para que se vea la boca, con, al menos, dos capas de tela alrededor del recuadro transparente. La máscara de tela debe cubrir la boca y la nariz, sin aperturas a los costados ni debajo de la máscara, por donde podrían pasar gotículas respiratorias hacia el aire compartido. Se considera que cuenta con el mismo nivel de protección que una máscara de tela y fue diseñada para ser utilizada por profesores de enseñanza primaria y terapeutas del habla, que enseñan lecturas y sonidos, y en situaciones en las que la lectura labial es esencial, como en el caso de la comunidad de sordos e hipoacúsicos.

Contacto estrecho. Distancia menor de 6 pies entre una persona y otra durante más de 15 minutos, con o sin una máscara de tela. También incluye lo siguiente:

- Contacto físico directo, como abrazos o besos.
- Uso compartido de utensilios para comer o beber.
- Gotículas respiratorias por estornudar o toser, u otra transmisión.

Cohorte. Mantener grupos definidos de estudiantes y, a veces, de personal, durante el día escolar para minimizar la exposición en el entorno escolar.

Coronavirus/COVID-19. Un tipo de virus que se parece a una corona al verlo con un microscopio de electrónico. Existen muchas cepas de coronavirus. La mayoría causa infecciones respiratorias leves, como la gripe común. La cepa de coronavirus que causa la infección COVID-19 se denomina SARS-CoV-2.

Exposición. Contacto estrecho con una persona diagnosticada con COVID-19, con o sin máscara. La exposición también puede ocurrir mediante contacto personal estrecho (ejemplos: darse la mano o tocar un objeto o superficie contaminados y luego tocarse la boca, la nariz o los ojos).

Pantalla facial. Existen dos tipos de pantalla facial. Una es una pantalla transparente sin cobertura de tela. Esta pantalla se usa, principalmente, para proteger los ojos de la persona que la usa. Junto con la pantalla, debe usarse una máscara, como una máscara de tela. El segundo tipo de pantalla facial es una pantalla transparente con, al menos, dos capas de tela que llegue hasta el cuerpo y cierre el espacio aéreo alrededor de la cara, de manera tal que no haya aperturas para el paso de gotículas respiratorias hacia el espacio aéreo compartido. Este tipo de pantalla facial debe ser usado por quienes no pueden usar máscaras de tela o tienen dificultades para usarlas. Esta adaptación debe exigirse a través del departamento de RR. HH.

Higiene de manos. Lavado frecuente con agua y jabón durante, al menos, 20 segundos o usando un desinfectante a base de alcohol.

Brote. Se produce cuando dos o más laboratorios han confirmado casos de COVID-19 en un período de 14 días y existe evidencia de transmisión en una ubicación compartida.

TIPOS DE EPP (EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL)

EPP en situaciones de **bajo** riesgo. Equipo de protección personal: Máscaras de tela o una alternativa aceptable. Usado para entornos educativos típicos K-12.

EPP en situaciones de riesgo **medio**. Existen diferentes opciones de protección. Puede agregar un nivel de protección a la máscara de tela con una pantalla facial, o usar una máscara quirúrgica, una máscara contra polvo, una máscara KN95 o una máscara KN90 para lograr un nivel adicional de protección.

EPP en situaciones de riesgo **alto o extremadamente alto**. Deberá usarse una máscara N95 sometida a prueba de calce. Si el empleado no puede obtener por motivos razonables una N95, puede usar una pantalla facial y una máscara KN95 hasta que se consiga un respirador. También debe usarse un EPP completo, incluso guantes y un traje.

RIESGO DE TRANSMISIÓN EN LA ESCUELA

Riesgo de transmisión	Rol	Tipo de EPP	Entregas del distrito
Riesgo insignificante	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabaja solo en el aula o la oficina. ● Participa en clases remotas. ● No se espera que interactúe con otras personas. ● Los estudiantes o el personal fuera del aula mantienen 6 ft de distancia. 	No se necesitan máscaras.	N/A
Riesgo bajo	<ul style="list-style-type: none"> ● Educación normal K-12. ● Entornos de oficina en la escuela. ● Servicio de alimentación y transporte donde la distancia de 6 ft es fácil de mantener. 	Máscara de tela o máscara descartable.	Provisto
		Máscara de tela con recuadro transparente.	Provisto por pedido
Riesgo medio	<ul style="list-style-type: none"> ● Enseñanza en grupos pequeños. ● Conductores de autobuses ● Servicio de alimentación (Se mantiene generalmente la distancia de 6 ft) 	Máscara de tela con pantalla facial.	Provisto por pedido
		Máscara quirúrgica descartable.	Provisto por pedido
		Máscara contra polvo.	No disponible
		KN95 u otros respiradores con filtro.	KN95 provisto por pedido

Riesgo alto	<ul style="list-style-type: none"> ● Contacto estrecho sostenido durante el transporte. ● Contacto estrecho sostenido durante la enseñanza. 	Máscara N95	No disponible
		Máscara KN95 más pantalla facial.	Provisto por pedido
		Máscara contra polvo.	No disponible
Riesgo extremadamente alto	<ul style="list-style-type: none"> ● Salas de salud/salas de aislamiento. ● Contención ● Contacto con una persona que presenta síntomas durante la evaluación. 	N95	No disponible
		Pantalla facial más máscara KN95, máscara quirúrgica, máscara contra polvo o máscara de procedimiento.	Provisto por pedido Máscara contra polvo no disponible
		Traje, guantes	Provisto por pedido

El reglamento aprueba que se usen los siguientes equivalentes aprobados si la escuela no puede obtener, por motivos razonables, una N95 o equivalente: pantalla facial (con extensión de tela) más una máscara quirúrgica aprobada por la FDA, máscara de procedimientos o máscara KN95.

PROVISIONES DEL DISTRITO

El personal y los estudiantes pueden llevar sus propias máscaras de tela a la escuela. Sin embargo, todo el personal y los estudiantes tienen acceso a una máscara descartable para uso diario sin cargo, y el personal tiene acceso a máscaras de tela provistas por el distrito.

Si un miembro del personal necesita adaptaciones diferentes a las que pueden solicitarse en las oficinas de la institución, como se detalló previamente, como la necesidad de no usar una máscara de tela y solicitar, en su lugar, una pantalla facial con una cubierta de tela, deberán seguir el proceso de Recursos Humanos “solicitud de adaptaciones”. Ante riesgo alto o extremadamente alto, en caso de que la N95 no esté disponible, el Distrito puede ofrecer una alternativa adecuada.

En el caso de los estudiantes que necesiten adaptaciones diferentes a la máscara requerida, la familia puede consultar en la enfermería de la escuela y a la dirección de la escuela para llegar a alternativas aprobadas.

Más información sobre cubiertas faciales

El uso de máscaras de tela es una de varias estrategias de mitigación importantes que ayuda a prevenir la propagación de la COVID-19. El objetivo de las máscaras es proteger a otras personas en caso de que quien la use no sepa que está infectado porque no presenta síntomas. Las máscaras se recomiendan como una barrera simple para evitar que las gotículas respiratorias viajen por el aire y hacia otras personas cuando quien usa la máscara tose, estornuda, habla o levanta la voz. Las máscaras de tela no con equipo de protección personal (EPP) (p. ej., máscaras quirúrgicas, respiradores), y todas las máscaras deben usarse con otras estrategias de mitigación, como el lavado de manos apropiado y el distanciamiento social.

Todos los estudiantes mayores de 5 años, el personal, los voluntarios y los invitados deben usar máscaras de tela o alternativas aceptables en entornos de K-12, con las siguientes excepciones:

Los estudiantes pueden quitarse las máscaras para comer y beber, y cuando mantengan distancia física en espacios abiertos. Si un estudiante necesita un “recreo de máscara”, puede dirigirse a un espacio abierto o a una sala grande y bien ventilada, donde haya suficiente espacio para garantizar el espacio personal con seis pies de distancia o más. No es obligatorio que los miembros del personal usen

máscaras cuando trabajen solos en su oficina o en el aula. En otras situaciones, los estudiantes y el personal usarán las máscaras durante todo el tiempo en el campus.

Cuando se quita la máscara, debe colocarse en una bolsa de papel personal individualizada u otro contenedor con el nombre de la persona, de manera tal de evitar que las secreciones respiratorias que quedan en la máscara lleguen a superficies comunes o para evitar que la máscara sea utilizada por la persona equivocada.

Los estudiantes (que no tengan adaptaciones especiales) que no puedan cumplir la guía, recibirán una nueva clase sobre las expectativas y podrían necesitar asistencia de los directivos de la institución con un seguimiento con los padres. Si un estudiante continúa negándose a seguir las guías, puede ser sometido a medidas adicionales, incluso, entre otras, plan de intervención de comportamiento, expulsión del espacio de aprendizaje y más.

CONTROLES DE TEMPERATURA

Se controlará la temperatura de todos los estudiantes y del personal en la puerta. La temperatura será controlada diariamente por miembros del personal, quienes usarán EPP de riesgo medio. Si el personal de evaluación entra en contacto con la persona que se evalúa, se lavará las manos y lavará el equipo antes de continuar la evaluación. Si la temperatura de la persona es mayor que 100.4 °F, el estudiante o el miembro del personal no podrá ingresar al edificio. Si no hay un familiar inmediatamente disponible para llevar al estudiante a su casa, el individuo se trasladará a un área de aislamiento con una máscara, y el personal de enfermería de la escuela o los asistentes de salud se quedarán con el estudiante. El estudiante no volverá a su casa en autobús, pero debe volver a su hogar lo antes posible.

HIGIENE DE MANOS

Higiene de manos durante el día

Los estudiantes y el personal deben lavarse las manos al llegar, con agua y jabón, y frotarlas una con la otra durante 20 segundos, manteniendo el espacio personal de 6 pies.

Cuándo lavarse las manos en la escuela	Lavado de manos con agua y jabón durante 20 segundos	Puede usar alcohol en gel para manos (60 % de alcohol) si no están visiblemente sucias O lavarse las manos
Llegada a la escuela	x	
Antes de las comidas o refrigerios		x
Después de actividades al aire libre		x
Después de ir al baño		x
Después de estornudar o soplarse la nariz		x
Antes de salir de la escuela		x

Enseñe a los estudiantes a no tocarse los ojos, la nariz ni la boca sin antes lavarse las manos.

DECLARACIONES DIARIAS

Las familias se someterán a controles de síntomas en sus casa todos los días y lo documentarán en línea a través del sistema Skyward antes de ir a la escuela. Si un individuo o estudiante no tiene acceso para completar una declaración antes de llegar, puede completar una Certificación de detección de bienestar junto con un control de temperatura antes de ingresar al edificio.

La declaración **en línea** en el hogar incluirá lo siguiente (La sistema Skyward es solamente en inglés):

Wellness Screening

 Based on your responses, you are feeling well enough for school today.

Wellness Screening for CUMMING, MAUDE H

Screening Date: **Wednesday**

1. In the last 24 hours, have you experienced any of the following symptoms in a way not normal to you?

- Fever or chills
- Cough
- Shortness of breath or difficulty breathing
- Fatigue
- Muscle or body aches
- Headache
- New loss of taste or smell
- Sore throat
- Congestion or runny nose
- Nausea or vomiting
- Diarrhea

Yes No

2. In the last 14 days, have you been in close contact with a suspected or confirmed case of COVID-19 or tested positive yourself? 

Yes No

TRANSPORTE

El personal de transporte seguirá las guías del DoH y de la OSPI con respecto a servicios de transporte.

Las guías de la OSPI incluyen maximizar el aire exterior y mantener las ventanas abiertas, siempre que sea posible. Se recomendará, siempre que sea posible, que los traslados se hagan caminando, en bici o en automóvil particular de un cuidador. Los autobuses serán desinfectados entre trayectos y al final del día. Los estudiantes no ingresarán al autobús sin una máscara de tela. Los estudiantes se sentarán en el autobús desde los últimos asientos hacia adelante y, para bajar, lo harán desde los primeros asientos hacia atrás. Los pasajeros que no pertenezcan a la misma unidad familiar serán distribuidos en lugares diferentes del autobús.

PROCEDIMIENTOS ESCOLARES

Llegada

Al llegar a la escuela, se marcarán espacios en la acera cada 6 pies en cada entrada, para que los estudiantes esperen el control de temperatura y la evaluación de salud y así garantizar un ingreso seguro al edificio escolar.

Salida

El personal trabajará de forma proactiva para asegurar un espaciamiento apropiado durante el proceso de salida.

Los estudiantes y el personal usarán sanitizante en gel para manos o se lavarán las manos antes de salir.

Corredores

Cada espacio tendrá senderos marcados en dos direcciones con 6 pies de distancia. Donde sea posible, el personal implementará patrones de tránsito de una sola dirección usando puertas de ingreso y puertas de salida. Se mantendrá una buena comunicación del personal para garantizar cantidades mínimas de estudiantes en los corredores y evitar que se superpongan tiempos de tránsito.

Aulas

Los asientos de los estudiantes se colocarán con una distancia de 6 pies uno de otro. Los espacios contarán con estaciones para desinfección de manos y senderos de tránsito. Los estudiantes deberán usar máscaras de tela que cubran de forma adecuada la boca y la nariz. Los espacios individuales contarán con instrucciones especialmente diseñadas para estudiantes con necesidades únicas y refuerzos enfocados a motivar a todos los estudiantes a seguir las expectativas específicas respecto de la COVID.

Las aulas mantendrán una buena ventilación con ventanas y puertas abiertas, si fuese posible. Si el clima lo permite, se recomienda que las clases se dicten en espacios exteriores.

Los espacios establecerán planes individuales para el personal que brinde apoyo a los estudiantes y que se mueva entre estudiantes. Los aspectos que deben considerarse son los siguientes:

- Utilizar la tecnología en el aula para mantener la distancia.
- Agrupar estudiantes con miembros del personal tanto como sea posible.
- Usar un sistema de cohortes.
- Usar conjuntos de materiales individuales.

Cuando el personal necesite trasladarse entre aulas, debe lavarse las manos o desinfectarlas en la transición. Los espacios individuales establecerán planes para mantener reuniones grupales lo más cercanas a 6 personas o menos, según como sea posible, para mantener la seguridad.

Los estudiantes que necesiten usar los baños o las estaciones de lavado de manos lo harán de a uno a la vez. Se recomienda a los establecimientos designar un área de espera a una distancia mínima de 6 pies de la puerta y los senderos del corredor, y desarrollar sistemas de comunicación con el personal para comunicarse con respecto al uso del baño.

Desayuno y almuerzo

Todos los alimentos deben estar completamente cubiertos, y los contenedores o bolsos deben cerrarse cuando se prepara la comida. Quienes transporten alimentos para otros deben usar el EPP apropiado y lavarse y desinfectarse las manos antes de transportar los alimentos. Las bandejas o carros usados para el transporte deben limpiarse con toallas desinfectantes antes y después del uso.

Los estudiantes y los adultos deben lavarse minuciosamente las manos o usar desinfectante para manos antes de comer. Las mesas o los escritorios que se usen como superficies para comer deben limpiarse de la misma forma. Deben usarse máscaras, salvo cuando se esté comiendo o bebiendo activamente. Los alimentos deben llevarse hasta la mesa o escritorio de los estudiantes para minimizar la cantidad de contactos y la contaminación potencial. Los movimientos entre salas deben minimizarse para limitar la contaminación potencial mientras no se estén usando las máscaras. Si alguien necesita levantarse, debe usar la máscara. Si se tocan otras superficies, y el estudiante va a continuar comiendo, debe lavarse las manos y desinfectarlas antes de volver a su asiento.

Cuando los estudiantes hayan terminado de comer, pueden desechar los alimentos restantes y limpiar sus mesas con agua y jabón antes de continuar con otras actividades en el espacio.

Los estudiantes que lleven alimentos desde sus casas deben mantenerlos completamente cerrados y guardados hasta que sea hora de comer, y luego deben seguir el protocolo anterior para el consumo.

Recreos

Cada grado tendrá su propio cronograma.

Los estudiantes y el personal deben lavarse o desinfectarse las manos luego de salir del área de recreo. Los grupos deben salir del área de recreo al final del tiempo programado. Si un grupo llega, y el anterior aún no se fue, el nuevo grupo deberá esperar al menos a 6 pies de distancia de la puerta mientras los demás salen y se desinfectan las superficies.

Los estudiantes y el personal que usen las áreas de juego deben mantener un distanciamiento social de al menos 6 pies en todas las actividades.

Se prohíben todos los juegos o deportes que involucren el contacto entre personas. Los equipos temporarios (pelotas, sogas para saltar, etc.) deben traerse de la sala de los estudiantes y llevarse de vuelta a ella para evitar la contaminación cruzada.

Excursiones escolares

Para el año lectivo 2020-21, no planificaremos excursiones escolares formales. Cuando el Condado levante las restricciones por la COVID, los establecimientos individuales se comunicarán con las respectivas familias.

Sin embargo, si un curso elige hacer una excursión escolar a pie, deben aplicarse todos los protocolos de EPP, incluso, entre otros, distanciamiento social y el uso de máscaras por parte de todos los estudiantes y del personal que participe. Debe notificarse al administrador del programa antes de dichas excursiones.

Comunicación con las familias

Las familias recibirán una comunicación antes del comienzo de clases con el modelo híbrido. Los estudiantes aprenderán a usar el EPP y todas las expectativas al comienzo del primer día de clase presencial en la escuela. Esto se revisará de forma continua/según sea necesario.

Si luego de varios intentos de brindar información y reforzar las guías de distanciamiento social apropiado, un estudiante muestra un comportamiento que indica que necesita más apoyo, el equipo de intervención de la escuela, el equipo IEP, el equipo CARE, el equipo de estudio del estudiante o cualquier otro grupo apropiado se reunirán para discutir las necesidades del estudiante y, si es necesario, adaptar un IEP o crear un plan de comportamiento positivo para así aumentar el cumplimiento de las prácticas y los protocolos de salud y seguridad.

Apoyo de tecnología

El Distrito escolar San Juan Island se esfuerza para ayudar a eliminar las barreras tecnológicas siempre que sea posible. Se brindará a cada estudiante un Chromebook, y se dispone de apoyo con conexión a Internet para quienes lo necesiten.

Asistencia

La asistencia a las clases en línea se tomará a través de Google Classroom vinculado con el aprendizaje del día, o mediante correo electrónico/llamada telefónica a un padre. La asistencia a los servicios presenciales se tomará mediante Skyward y seguirá las prácticas típicas previas a la COVID.

Notas

La asignación de notas a trabajos completados por medio de servicios presenciales seguirá las prácticas típicas del lugar previas a la COVID. La asignación de notas a trabajos completados por medio de aprendizaje a distancia seguirá la guía estatal.

Aprendizaje a distancia forzado

En caso de que un sitio se vea forzado a trasladarse al modelo a distancia, los siguientes aspectos respaldarán la planificación del edificio para brindar soporte a los estudiantes y las familias.

Los materiales electrónicos y físicos estarán disponibles según la necesidad del estudiante. El personal trabajará para enseñar contenido nuevo mediante medios pregrabados y los publicarán en Google Classroom para un acceso flexible e uniforme a los materiales. Las sesiones de Zoom para estudiantes individuales o grupos pequeños se programarán de forma periódica para una enseñanza focalizada. Estos grupos deben establecerse por habilidades en lugar de nivel de grado específico.

El personal utilizará la tecnología apropiada para la enseñanza sincrónica y asíncrona y para brindar respaldo a las familias. Se motiva al personal a comenzar a convertir sus planificaciones de clase para el año lectivo 2020-21 a plataformas digitales de modo que las lecciones puedan trasladarse sin problemas del aprendizaje presencial al aprendizaje a distancia.

Personal y estudiantes con afecciones conocidas

El personal y los estudiantes con afecciones conocidas pueden asistir a las clases si demuestran síntomas atribuibles a otra afección. Si un estudiante padece una afección conocida, comuníquese con la enfermería de la escuela para discutir cómo se brindarán las adaptaciones para la asistencia en persona y cómo se demostrarán, al mismo tiempo, los síntomas atribuibles a otra afección. Los miembros del personal con afecciones conocidas deben comunicarse con el departamento de Recursos Humanos para pedir información sobre cómo recibir adaptaciones para poder asistir de forma presencial y cómo demostrar, al mismo tiempo, síntomas atribuibles a otra afección.

DEFINICIÓN DE LOS SÍNTOMAS DE LA COVID

Al realizar una evaluación para detectar COVID-19 en el establecimiento o en el hogar, use las siguientes definiciones de síntomas que podría haber padecido en las últimas 24 horas y que no son causados por otra afección.

- Fiebre o escalofríos. Temperatura oral mayor que 100.4 °F en las últimas 24 horas o sensación de estado febril.
- Tos. Aparición de tos incontrolable que puede causar dificultad para respirar. O, en el caso de estudiantes con tos alérgica/asmática crónica, un cambio en la tos de línea de base.

- Dolor de garganta.
- Diarrea, vómitos o dolor abdominal en las últimas 24 horas.
- Dolor de cabeza. Nuevo surgimiento de dolor de cabeza intenso, particularmente con fiebre.
- Fatiga, dolor muscular y corporal. Nueva aparición, inexplicable a partir de las actividades recientes.
- Congestión o goteo nasal. Nueva aparición. Cambio desde la línea de base. Causa tos y dificultad para respirar o incapacidad de contener secreciones.
- Nueva pérdida de olfato o gusto.

PRUEBA POSITIVA DE COVID-19

Las personas con resultado positivo en la prueba de COVID-19 deben permanecer en sus hogares y no deben volver a la escuela hasta que se cumpla lo siguiente:

- Han pasado al menos 10 días desde que comenzaron los síntomas;
- Y han pasado al menos 24 horas desde que bajó la fiebre;
- Y han mejorado los demás síntomas.

Las personas con resultado positivo en la prueba de COVID-19 que nunca desarrollaron síntomas deben hacer lo siguiente:

- Permanecer en sus hogares y lejos de otras personas durante al menos 10 días desde la primera prueba positiva de COVID.

ESTUDIANTES O PERSONAL EXPUESTOS

Debe recomendarse a los estudiantes o a los miembros del personal enfermos que han mantenido contacto estrecho con alguien con COVID-19 confirmada que se realicen una prueba y permanezcan en sus hogares:

- Al menos durante 14 días desde la fecha de la última exposición;
- Y al menos 10 días desde la aparición de los síntomas;
- Y al menos 24 horas desde que bajó la fiebre;
- Y si hasta que mejoren los síntomas.

Los miembros del personal o los padres o tutores de un niño enfermo que también estén enfermos deben notificar a la escuela inmediatamente si ellos o alguien de su hogar dio positivo por COVID-19.

PLAN DE AISLAMIENTO DE LA ESCUELA

Los estudiantes o los miembros del personal que desarrollen cualquier síntoma de COVID-19 mientras estén en la escuela deben dirigirse inmediatamente al área de aislamiento y trasladarse a su casa o a una dependencia de cuidado de la salud.

- Si un estudiante o un miembro del personal se enferma y presenta síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela, ese individuo deberá ir al área de aislamiento, solo o acompañado por una persona a 6 pies de distancia.
- Las áreas de aislamiento temporario se ubican en los campus de la escuela primaria y media.
- El estudiante o el miembro del personal enfermos deberán usar máscaras de tela.
- La oficina se comunicará con enfermería o con el asistente de salud para que se encuentre con el estudiante en el área de aislamiento.
- Al brindar atención médica a una persona con sospecha de infección por SARS-CoV-2, el personal debe mantener una distancia de 6 pies, usar guantes, traje, una pantalla facial o lentes, o una máscara KN95 y una pantalla facial si el respirador no está disponible.
- Si la escuela necesita llamar a una ambulancia, primero debe alertar al personal de cuidado de la salud que el estudiante podría haber estado expuesto a la COVID-19 o presentar los síntomas de esta enfermedad.
- Cuando el estudiante haya abandonado el área de aislamiento, el personal escolar deberá cerrar el área, abrir las ventanas, limpiar el área siguiendo la política de desinfección y mantener el área cerrada durante 2 horas, si fuera posible.
- El estudiante no puede volver a su casa en autobús.
- La escuela debe recordar que los estudiantes de aíslan de forma no amenazante, a la vista de adultos y durante períodos muy cortos de tiempo.
- Abra el espacio para uso luego de la limpieza y desinfección apropiadas.
- Limpie y desinfecte todas las áreas usadas por la persona enferma, como superficies de uso frecuente y elementos que haya tocado (p. ej., su escritorio, un catre, juguetes recientemente utilizados, elementos compartidos).
- Use guantes cuando limpie y lávese las manos cuando se quite los guantes.
- Cambie el EPP antes de entrar en nuevos espacios o interactuar con otros miembros del personal u otros estudiantes.

CONTROL DE SÍNTOMAS POSITIVO:

Si se produce un control de síntomas positivo, los siguientes diagramas de flujo deben usarse para guiar nuestra respuesta en colaboración con la familia y el Departamento de Salud (página siguiente)(no disponible en español en este momento):

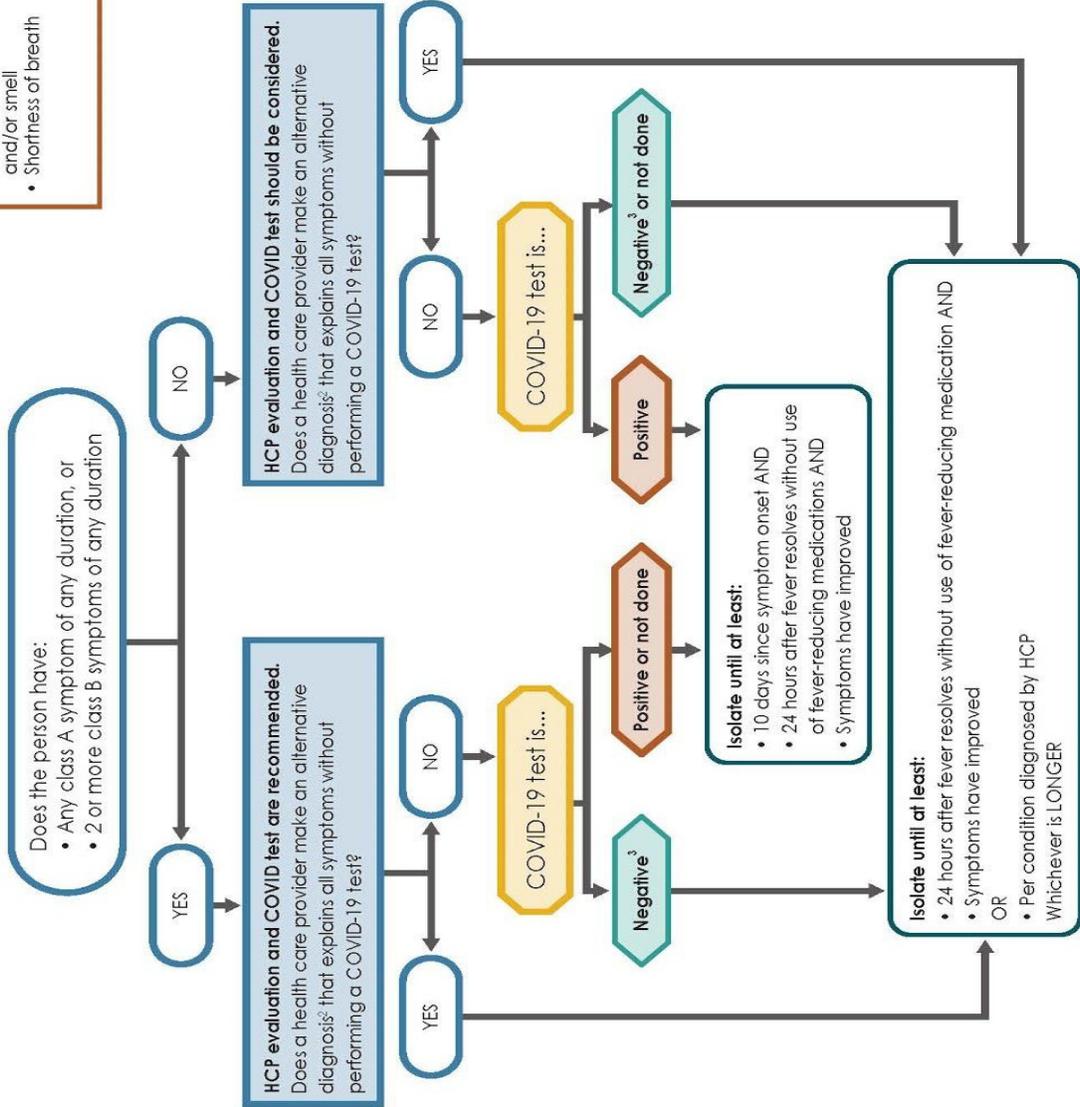
REGRESO A LA ESCUELA / CUIDADO INFANTIL / DIAGRAMA DE FLUJO DE ORIENTACIÓN LABORAL

RETURN TO SCHOOL/CHILDCARE/WORK GUIDANCE FOR PERSONS WITH SYMPTOMS OF COVID-19 AND NO EXPOSURE

Symptoms consistent with COVID-19	
Class A Symptoms	Class B Symptoms
<ul style="list-style-type: none"> Fever (defined as subjective or 100.4 F or higher) Cough Loss of sense of taste and/or smell Shortness of breath 	<ul style="list-style-type: none"> Fatigue Headache Muscle or body aches Sore throat Congestion or runny nose Nausea or vomiting Diarrhea (defined as 2 or more loose stool in 24 hours)

This guidance can be used by school, childcare and workplace staff and by health care providers when the COVID-19 rate in the community is LOW (<25 cases/100,000 population over 14 days) and applies to persons with:

- 1 or more new, unexplained symptom consistent with COVID-19, AND
- No known COVID-19 exposure in prior 14 days



¹For community COVID-19 rate, see State of Washington [COVID-19 Risk Assessment Dashboard](#)

²Examples of alternative diagnosis made by health care provider include childhood rash illness, acute otitis media, or a lab confirmed diagnosis such as strep throat or non-COVID-19 viral pathogen. If testing for other viral pathogens, strongly recommend testing for COVID-19 as well.

³In symptomatic persons and when community transmission is moderate-high, a negative rapid test should be confirmed with a PCR test performed in a clinical laboratory. See [Interim Guidance for Rapid Antigen Testing for SARS-CoV-2 and Considerations for Interpreting Antigen Test Results in Nursing Homes](#).

Washington State Department of Health

DOH 420-287 October 2020

To request this document in another format, call 1-800-525-0127. Deaf or hard of hearing customers, please call 711 (Washington Relay) or email civil.rights@doh.wa.gov

Visit DOH.WA.GOV/Coronavirus for more information.

LISTA DE COMPROBACIÓN DE LIMPIEZA DEL EDIFICIO CONTRA LA COVID

Lista de comprobación de limpieza diaria con desinfectantes aprobados

Superficies duras (no porosas)	<p>Si las superficies están sucias, deben limpiarse con agua con detergente o jabón antes de la desinfección.</p> <ul style="list-style-type: none">• picaporte o manijas de las puertas• pasamanos de las escaleras• escritorios y mesas de las aulas• mesas y sillas del comedor• mostradores• pasamanos• interruptores• manijas de equipos• elementos compartidos del aula
Superficies suaves (porosas)	<p>Para las superficies suaves (porosas), como pisos con alfombras, tapetes y cortinas, quite la contaminación visible, si la hay, y limpie con limpiadores apropiados indicados para este tipo de superficies.</p>
Dispositivos electrónicos	<p>Siga las instrucciones del fabricante con respecto a los productos de limpieza y desinfección.</p> <p>Considere el uso de cubiertas lavables para los dispositivos electrónicos. Si no dispone de la guía del fabricante, considere el uso de toallas de limpieza con alcohol o rociadores que contengan al menos 70 % de alcohol para desinfectar pantallas táctiles. Seque las superficies completamente para evitar la acumulación de líquidos.</p> <ul style="list-style-type: none">• teléfonos• escritorios• computadora, teclado y mouse
Ropa blanca, prendas de vestir y otros elementos que van a la lavadora	<p>Lave los elementos según corresponda de acuerdo con las instrucciones del fabricante. Si es posible, lave los elementos usando agua caliente, a la temperatura apropiada para los elementos, y seque todo completamente. Los lavados de prendas sucias que estuvieron en contacto con personas enfermas pueden lavarse con elementos de otras personas.</p> <p>Limpie y desinfecte los cestos y otros carros para transportar prendas de acuerdo con la guía anterior para superficies duras o suaves.</p> <ul style="list-style-type: none">• equipo de protección personal• trajes• máscaras• pantalla facial

Referencias

[COVID-19-Cleaning-and-Disinfection-Manual-5.13.20](#)

GUÍA PARA LA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS, ESPACIOS DE TRABAJO, NEGOCIOS, ESCUELAS Y HOGARES

https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/pdf/Reopening_America_Guidance.pdf

Limpieza y desinfección para establecimientos comunitarios

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/cleaning-disinfection.html#Cleaning>

Guía de limpieza y desinfección por COVID-19 para escuelas y programas de cuidado infantil (Minnesota)
[COVID-19 Cleaning and Disinfecting Guidance for Schools and Child Care Programs](#)

Medidas para un regreso seguro a la escuela. CDC. Actualización del 26 de agosto de 2020.

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/prepare-safe-return.html>

Medidas para que los administradores de escuelas de kínder a 12.º se preparen para reabrir de manera segura. CDC.

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/prepare-safe-return.html>

Guía para escuelas K-12 otoño de 2020-2021. DOH. Actualización del 2 de septiembre de 2020.
Herramientas para respuesta ante casos de COVID-19 en la escuela.

<https://www.doh.wa.gov/Portals/1/Documents/1600/coronavirus/FallGuidanceK-12.pdf>

Requisitos de seguridad y salud del empleador para escenarios escolares. OSPI, WA DOH, WA L&I. 30 de septiembre de 2020.

<https://www.k12.wa.us/sites/default/files/public/communications/Preparing-for-or-Expanding-In-Person-Instruction-and-Services-Sept-2020.pdf>

Evaluar a estudiantes de kínder a 12.º grado para detectar síntomas de COVID-19. Limitaciones y consideraciones. Evaluar a estudiantes para detectar síntomas. CDC. Actualización del 23 de julio de 2020.

[Evaluación de síntomas de COVID-19 de estudiantes K-12: limitaciones y consideraciones](#)

Consideraciones de los CDC para el funcionamiento de las escuelas durante la pandemia del COVID-19. CDC. Actualización del 1 de septiembre de 2020.

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html>

[Utilización de las salas de grupos de trabajo Zoom para respaldar la administración individualizada con varios estudiantes y evaluadores](#)

[Administrar la fluidez de un pasaje de lectura usando Screen Share](#)

<https://www.fda.gov/medical-devices/personal-protective-equipment-infection-control/n95-respirator-surgical-masks-and-face-masks#s2>